

Lo básico

Séptimo

El índice

El tema	La(s) página(s)
El alfabeto	1
Los días de la semana y los meses	2a5
La fecha	6
Las introducciones	7a9
Los colores	10
Los números	11a14
La hora	15a22
¿Cómo se usa el diccionario?	23a24
Los artículos definidos e indefinidos	25a28
Los pronombres personales	29a34
Me gusta(n)/No me gusta(n) Me encanta(n)/No me encanta(n)	35a37
El tiempo	38a47
Las estaciones	41
Las palabras interrogativas	48a49
Los adjetivos posesivos	50a52
El cuerpo	53
Los verbos (Ser, Estar, y Tener)	54
Los verbos	55a57
El vocabulario de la computadora	58a59
Los acentos en la computadora	60
La regla del plural	61
La canción del cumpleaños	62
Las frases de la clase	63a64

¿Cómo te va?

Direcciones: Busca las palabras en tu diccionario y pon el artículo definido = el, la, los, las.

a
avión



k
kilo



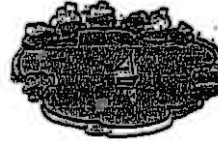
t
té



b
bebé



l
lago



u
uvas



c
cesta



m
mono



v
vaca



d
dedos



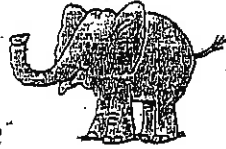
n
nariz



w
Washington, D.C.



e
elefante



ñ
ñame



x
exámenes



f
foto



o
oso



y
yeso



g
gemelos



p
pelo



z
zapato



h
hamaca



q
queso



i
iglesia



r
rana



j
jabón



s
sala



ch
chicle



ll
lluvia



rr
guitarra



Ch, ll, and rr are not letters of the Spanish alphabet. However, it is important for you to learn the sounds they represent.

<u>Los días de la semana</u>	<u>Los meses del año</u>
lunes	enero
martes	febrero
miércoles	marzo
Jueves	abril
viernes	mayo
Sábado	junio
Domingo	julio
	agosto
	septiembre
	octubre
	noviembre
	diciembre

****La fecha en inglés se escribe 9/20/13 (mes/día/año), PERO la fecha en español se escribe 20/7/14 (día/mes/año).****

<u>Las estaciones</u>	<u>El tiempo</u>	<u>Escribe los meses de cada estación.</u>
El invierno 21/12 a 19/3	Hace mal tiempo. Hace (mucho) frío. Nieva. Llueve. Hace viento.	
La primavera 20/3 a 20/6	Hace fresco. Llueve. Hace sol. Hace viento.	
El verano 21/6 a 21/9	Hace buen tiempo. Hace sol. Hace calor. Está (parcialmente) nublado.	
El otoño 22/9 a 20/12	Hace fresco. Hace viento. Hace sol.	

Los días de la semana

<u>Antes</u>	<u>El día de la semana</u>	<u>Después</u>
	domingo	
	miércoles	
	viernes	
	jueves	
	martes	
	sábado	

Los meses del año

<u>Antes</u>	<u>El mes</u>	<u>Después</u>
	diciembre	
	marzo	
	julio	
	septiembre	
	abril	
	octubre	

Escribe las palabras que corresponden en español

12 meses = _____

4 semanas = _____

7 días = _____

24 horas = _____

730 días = _____

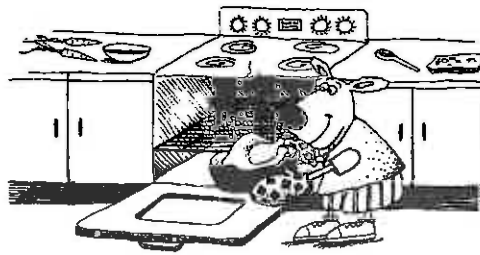
Los días de la semana

¿Qué hacemos esta semana? Escribe el día correcto al principio de cada frase.
 What are we doing this week? Write the correct day before each sentence.

Domingo



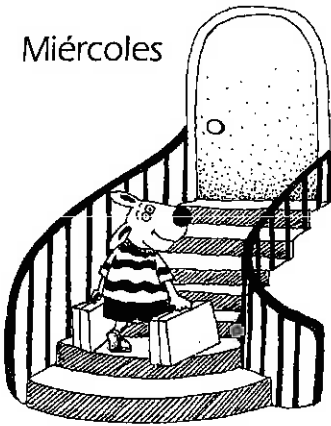
Martes



Domingo



Miércoles



El _____, Elena y yo pasamos por la agencia de viajes.

El _____, subo las maletas.

El _____, Elena trabaja en la oficina.

El _____, Elena y yo, vamos al restaurante.

El _____, hacemos un asado.

El _____, preparo un pollo para la cena.

El _____, Elena se baja para lavar la ropa.

El _____, vamos a la playa.

El _____, compramos los comestibles.

El _____, Elena y yo vamos a visitar a nuestros amigos.

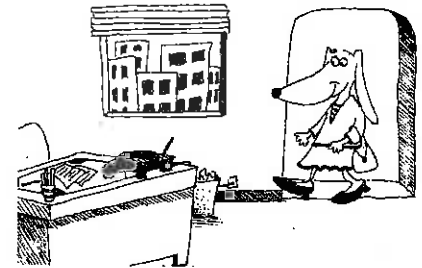
Jueves



Martes



Miércoles



Viernes



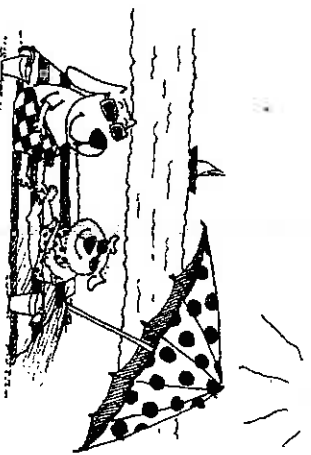
Lunes



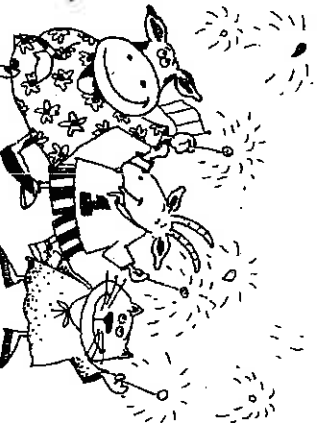
Sábado

Los meses

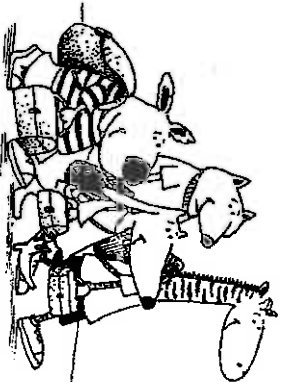
¿En qué mes ocurren estas actividades? Escribe el mes correcto abajo de cada dibujo.
Which month are we? Write the correct month underneath each picture.



En _____, hay mucha gente que se va de vacaciones.



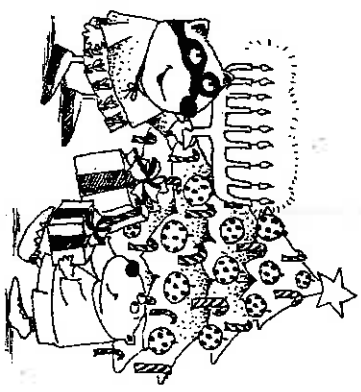
En _____, en los Estados Unidos, celebran el día de Independencia.



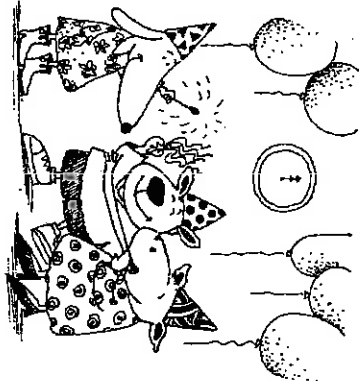
En _____ es el regreso a clases y nos encontramos con nuestros amigos.



En _____, el día de San Patricio y llevamos algo verde.



En _____, es la fiesta de Hanukkah y el día de Navidad e intercambiamos regalos.



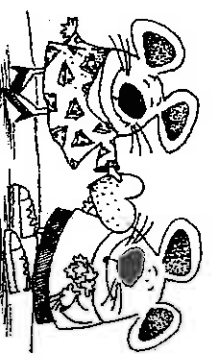
En _____, celebramos el año nuevo.



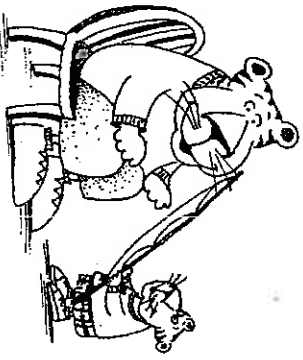
En _____, es la fiesta de Halloween y nos disfrazamos.



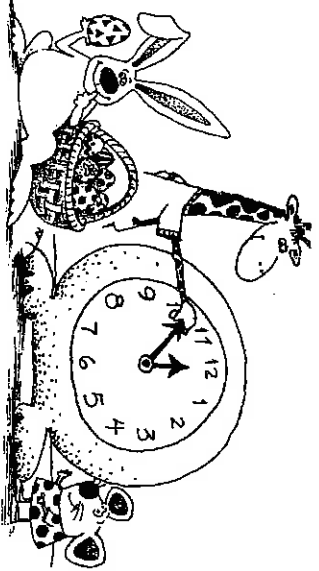
En _____, es el día de Acción de Gracias y se come pavo y pastel de calabaza.



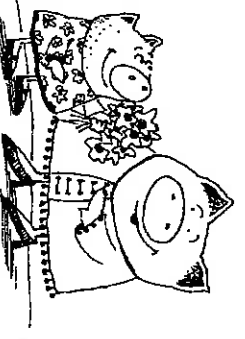
En _____, es el día de San Valentín y nos damos tarjetas que dicen "Te amo."



En _____, es el día del Padre y el principio del verano.



En _____, es el cambio de la hora y a veces Pascua.



En _____, celebramos el día de la Madre.

¿Qué fecha es hoy?

What is the date?

abril		
	1	2 3
4	5 6 7 8	9 10
11	12 13 14 15 16 17	
18 19 20 21 22 23 24		
25 26 27 28 29 30		

¿Qué fecha es hoy?

(¿Cuál es todavía el día?)

Hoy es el once de abril.

septiembre		
1	2 3 4 5 6	
7 8 9 10 11 12 13		
14 15 16 17 18 19 20		
21 22 23 24 25 26 27		
28 29 30		

¿Qué fecha es hoy?

Hoy es el primero de septiembre.

febrero		
1 2 3 4 5 6		
7 8 9 10 11 12 13		
14 15 16 17 18 19 20		
21 22 23 24 25 26 27		
28		

Escribe las fechas en español.

¿Qué fecha es hoy?

_____ es el _____ de _____

diciembre		
	1 2 3 4	
5 6 7 8 9 10 11		
12 13 14 15 16 17 18		
19 20 21 22 23 24 25		
26 27 28 29 30 31		

¿Qué fecha es hoy?

_____ es el _____ de _____

enero		
		1 2
3 4 5 6 7 8 9		
10 11 12 13 14 15 16		
17 18 19 20 21 22 23		
24 25 26 27 28 29 30		

¿Qué fecha es hoy?

_____ es el _____ de _____

Fill in the calendar for today and answer the question in Spanish.

¿Qué fecha es hoy?

¿Qué fecha es . . .

hoy? _____

mañana? _____

su cumpleaños? _____

(What is today?)

la Navidad? _____

(Christmas)

el día de la Independencia? _____

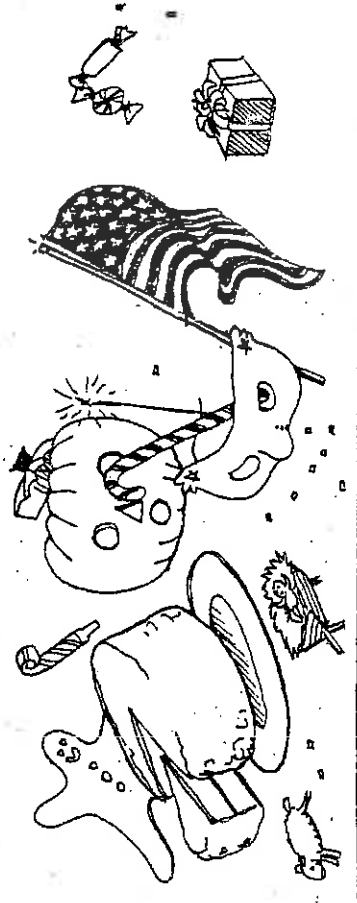
el primer día de clases? _____

el Día de Gracias? _____

la víspera de todos los santos _____

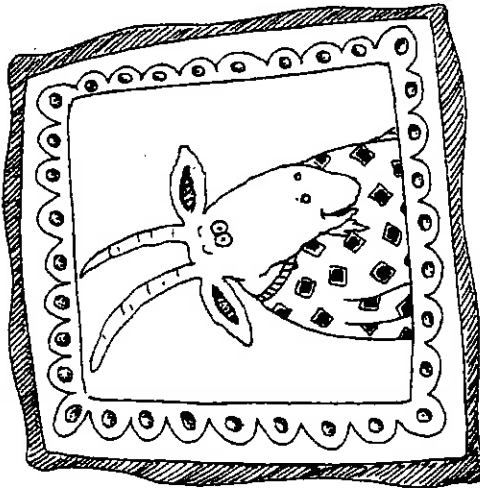
el cumpleaños de su papá? _____

el cumpleaños de su mamá? _____



Introducciones - 2

¿Quiénes son? Crea tus propios personajes utilizando las listas de abajo.
Who are they? Create your own characters by using the lists below.

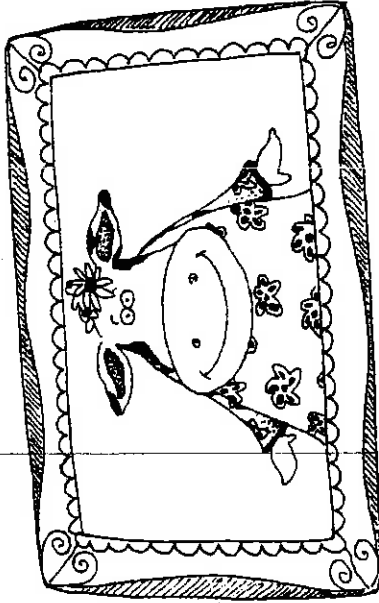


Se llama _____
Vive en _____
Es _____
Colecciona _____
Le gusta / gustan _____

nombres :
Luis
Rosa
Patricio
Lidia
Miguel
Berta
Victor
Clara

nacionalidades :
americano, americana
canadiense
alemán, alemana
francés, francesa
inglés, inglesa
italiano, italiana
mexicano, mexicana
español, española

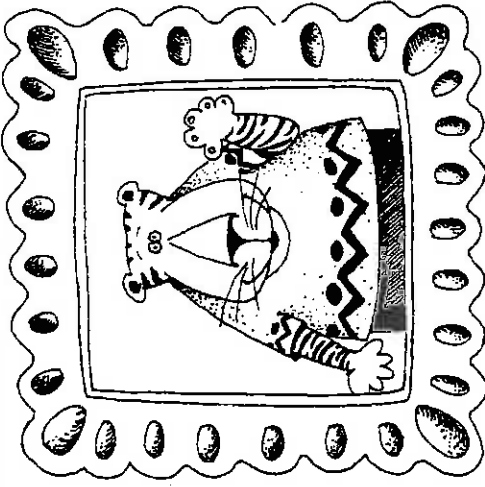
¿Y tú? ¿Como te llamas? Me llamo _____
¿Cuál es tu nacionalidad? Soy _____
¿Qué te gusta? Me gusta _____



Se llama _____
Vive en _____
Es _____
Colecciona _____
Le gusta / gustan _____

ciudades y países :
París en Francia
Montréal en Canadá
Florencia en Italia
Madrid en España
Berlín en Alemania
Londres en Inglaterra
Guadalajara en México
Nueva York en los Estados Unidos

¿Dónde vives? Vivo en _____
¿Qué coleccionas? Colecciono _____
¿Qué no te gusta? No me gusta _____



Se llama _____
Vive en _____
Es _____
Colecciona _____
Le gusta / gustan _____

preferencias :
la cocina española
la música
ir de excursión a pie
los deportes
tejer
el cine
ir de pesca
andar en bicicleta

colecciones :
conchas
imanes
joyas
llaveros
monedas
piedras
timbres
tiras cómicas

Nombre: _____
Bloque: _____

Fecha: _____
Séptimo grado

Actividad de parejas

Direcciones: Con tu pareja de las _____ escribe un diálogo.

Incluye:

1. Un saludo
2. Una despedida
3. Pregúntale a tu pareja, ¿Cómo está?
4. Dile (decir) cómo te llamas
5. Dile cuántos años tienes
6. Dile cuál es tu color favorito
7. Dile dónde vives y de dónde eres

Los números

0	cero	40	cuarenta	6,000	seis mil
1	uno (un, una)	41	cuarenta y uno (un)	7,000	siete mil
2	dos	42	cuarenta y dos	8,000	ocho mil
3	tres			9,000	nueve mil
4	cuatro	50	cincuenta	10,000	diez mil
5	cinco	51	cincuenta y uno (un)	20,000	veinte mil
6	seis	52	cincuenta y dos	30,000	treinta mil
7	siete				
8	ocho	60	sesenta		
9	nueve	61	sesenta y uno (un)	100,000	cien mil
10	diez	62	sesenta y dos		
11	once				
12	doce	70	setenta	1,000,000	un millón
13	trece	71	setenta y uno (un)	2,000,000	dos millones
14	catorce	72	setenta y dos		
15	quince				
16	dieciséis	80	ochenta	1,000,000,000	un billón
17	diecisiete	81	ochenta y uno (un)	2,000,000,000	dos billones
18	dieciocho	82	ochenta y dos		
19	diecinueve				
20	veinte	90	noventa		
21	veintiuno (un)	91	noventa y uno (un)		
22	veintidós	92	noventa y dos		
23	veintitrés				
24	veinticuatro	100	cien		
25	veinticinco	101	ciento uno (una)		
26	veintiséis				
27	veintisiete	200	doscientos/as		
28	veintiocho	300	trescientos/as		
29	veintinueve	400	cuatrocientos/as		
30	treinta	500	quinientos/as		
31	treinta y uno (un)	600	seiscientos/as		
32	treinta y dos	700	setecientos/as		
33	treinta y tres	800	ochocientos/as		
34	treinta y cuatro	900	novecientos/as		
35	treinta y cinco	1,000	mil		
36	treinta y seis	2,000	dos mil		
37	treinta y siete	3,000	tres mil		
38	treinta y ocho	4,000	cuatro mil		
39	treinta y nueve	5,000	cinco mil		

Práctica con los números

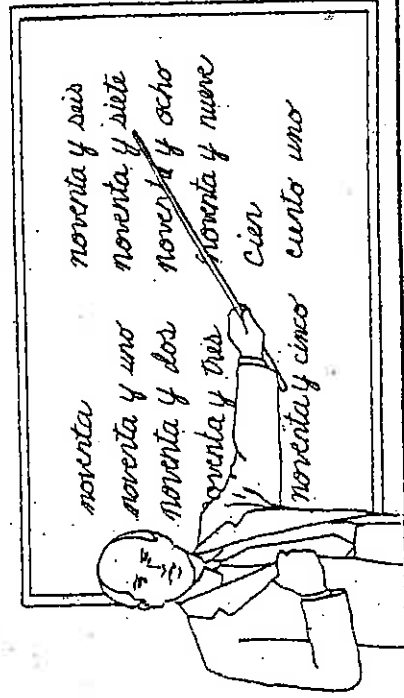
sesenta y uno
sesenta y dos
sesenta y tres
sesenta y cuatro

Escribe los números en español.

1. 67 _____
2. 181 _____
3. 92 _____
4. 74 _____
5. 243 _____
6. 515 _____
7. 926 _____
8. 304 _____
9. 1,200 _____
10. 4,000 _____
11. 500,126 _____
12. 1,894,037 _____
13. 3,600,012 _____
14. 987,651 _____

Escribe los números.

1. trescientos noventa y tres _____
2. cincuenta y cuatro _____
3. ocho mil siete _____
4. mil ciento uno _____
5. setecientos trece _____
6. dos mil once _____
7. un millón catorce _____
8. novecientos dos _____
9. quinientos _____
10. quince mil _____
11. un millón seiscientos _____
12. diez mil veintidós _____
13. setecientos treinta _____
14. catorce millones _____
15. cinco mil quinientos _____



¿Cuántos son?

Escibe el problema y da la respuesta en español. (Write each problem and give the answer in Spanish.)

ejemplo: mil seiscientos once

1,611

+ dos mil doscientos

+ 2,200

tres mil ochocientos once

3,811

1. quinientos treinta y uno

1955

+ novecientos catorce

+ _____

1812

2. setecientos ochenta

1548

+ mil ochocientos uno

+ _____

3. cuatro mil seiscientos

1637

- cuatrocientos seis

- _____

4. diez mil ciento diecisiete

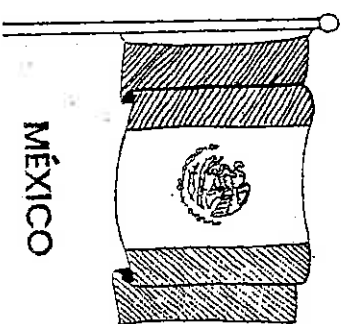
1776

+ mil quinientos setenta

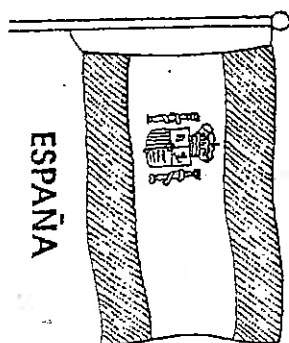
+ _____

1492

Write how you would say the following years in Spanish.
ejemplo: 1993 - mil novecientos noventa y tres



MÉXICO



ESPAÑA

Los artículos: definidos (el, la, los, y las) y indefinidos (un, una, unos, y unas).

<u>Masculino Singular</u>	<u>Femenino Singular</u>
el o un	la o una
<u>Masculino Plural</u>	<u>Femenino Plural</u>
ellos o unos	ellas o unas

Las reglas

1. Si acaba en -o es masculino.
2. Si acaba en -ma es masculino.
3. Si acaba en -a es femenino.
4. Si acaba en -ción es femenino.
5. Si ababa en -dad es femenino.
6. Si acabe en -ía es femenino.
7. Excepciones (el mapa, la mano, o el día)

Escribe el articulo definido (el, la, los, o las)

1. _____ armario
2. _____ bolígrafos
3. _____ cartel
4. _____ carpetas
5. _____ cuadernos de tarea
6. _____ mapa
7. _____ canción
8. _____ comunidad

Escribe el artículo indefinido (un, una, unos, o unas)

1. _____ mochila
2. _____ tijeras
3. _____ calculadora
4. _____ relojes
5. _____ mesas
6. _____ lapicero
7. _____ grapadoras
8. _____ blanqueador

Escribe en el plural

1. El papel de construcción
2. Una mesa
3. El cartel
4. El marcador de subrayar
5. La regla
6. La cinta adhesiva
7. Un sacapuntas
8. Una canción
9. El proyector

Unidad 1, Lección 3

1.5 Gender of nouns

Textbook,
p. G10

a **¿Masculino o femenino?** Indicate if the following words are masculine or feminine.

MODELO chico **masculino: el chico**
doctora **femenino: la doctora**

1. papá _____
2. profesora _____
3. amigo _____
4. chica _____
5. mamá _____
6. director _____

Feminine Nouns		Masculine Nouns	
_____	clase	_____	lápiz
_____	capital	_____	papel
Feminine Nouns		Masculine Nouns	
amiga	friend	_____	friend
_____	girl	chico	boy
directora	principal	_____	principal
_____	cat	gato	cat

7. señor _____
8. amiga _____
9. señora _____
10. profesor _____
11. directora _____
12. doctor _____

b **¿Quién es?** Answer the question according to the model.

MODELO ¿Quién es? (director)
Es el director.

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1. profesor _____ | 6. directora _____ |
| 2. profesora _____ | 7. señor López _____ |
| 3. padre _____ | 8. mamá _____ |
| 4. señorita Téllez _____ | 9. amigo de papá _____ |
| 5. señora Roque _____ | |

Additional Textbook
Exercises: pp. 48-51

1.6 Gender of adjectives

Textbook,
p. G12

a **¡Ideales!** Martín and Marta are going steady. Their friends say they are ideal for each other because they are so much alike. Describe them.

MODELO Marta es alta y morena.
Martín también es alto y moreno.

- | | |
|--|--|
| 1. Marta es modesta y muy generosa.
_____ | 5. Martín es interesante y muy romántico.
_____ |
| 2. Martín es alto y simpático.
_____ | 6. Marta es organizada y seria.
_____ |
| 3. Martín es inteligente y estudioso.
_____ | 7. Martín es atlético y popular.
_____ |
| 4. Marta es delgada y muy guapa.
_____ | |

Adjective Endings

Masculine - ___ estudios ___
Feminine - ___ estudios ___

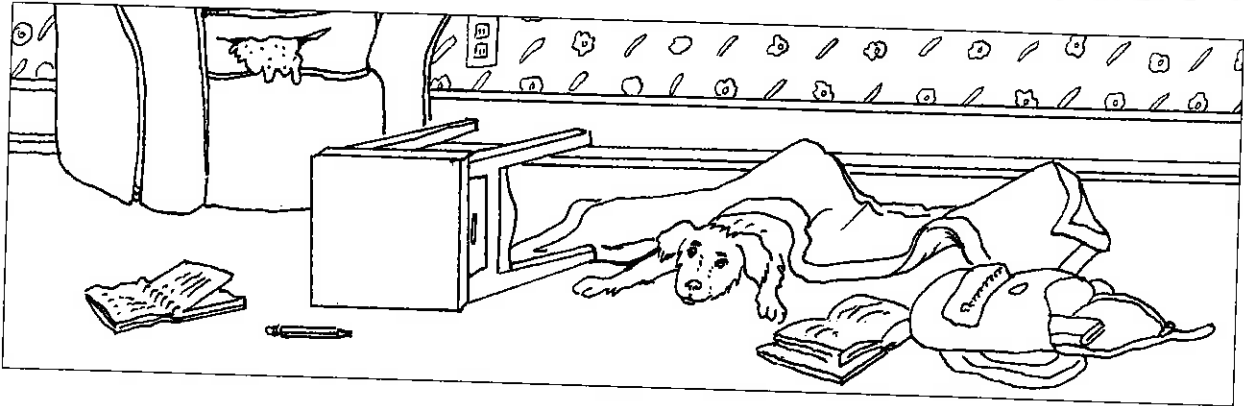
Lección preliminar

**LP.1 Gender of nouns:
Introduction**

**LP.2 Indefinite and definite
articles**

Textbook,
p. G2

Masculine Nouns		Feminine Nouns	
_____ libro	a book	_____ mochila	a backpack
_____ cuaderno	a notebook	_____ carpeta	a folder
_____ lápiz	a pencil	_____ clase	a class



a ¡Caramba! A puppy was left alone in this room for 15 minutes, and now everything is a mess. Which items listed below do *not* appear in the room? Write down the items you could not find.

- | | | |
|-----------|---------|------------|
| cuaderno | mochila | carpeta |
| lápiz | mesa | papel |
| bolígrafo | libro | escritorio |

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

b ¿Qué hay? List as many school items as you can find in the puppy's messy room above. Make sure to include **un** or **una** before each item.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

c ¿Qué hay aquí? A substitute teacher doesn't know where things are in your classroom, so she asks you. Complete her questions.

Masculine Nouns		Feminine Nouns	
_____ libro	the book	_____ mochila	the backpack
_____ cuaderno	the notebook	_____ carpeta	the folder
_____ lápiz	the pencil	_____ clase	the class

MODELO ¿Dónde está el libro de español del profesor?

1. ¿Dónde está _____ cuaderno del profesor?
2. ¿Dónde está _____ silla del profesor?
3. ¿Dónde está _____ bolígrafo del profesor?
4. ¿Dónde está _____ papel del profesor?
5. ¿Dónde está _____ carpeta del profesor?

Additional Textbook
Exercises: pp. 8-9

Me gusta(n) mucho . . .

I really like . . .

Escribe las frases en español.

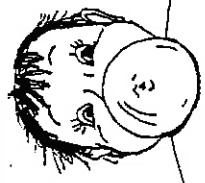
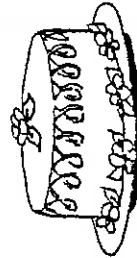
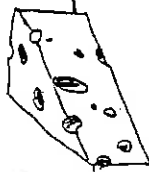
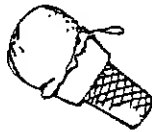
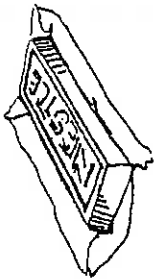
Me gusta mucho el chocolate.

Me gusta mucho el helado.

Me gusta mucho el queso.

Me gusta mucho la torta.

Me gusta mucho el chicle.



Gusta becomes gustan when what you like is plural.

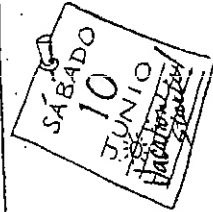
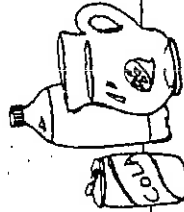
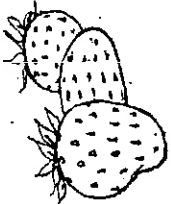
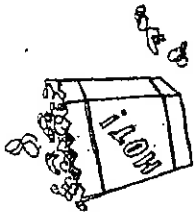
Me gustan mucho las palomitas.

Me gustan mucho las fresas.

Me gustan mucho las uvas.

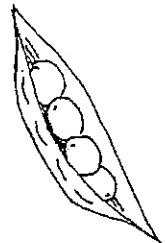
Me gustan mucho los refrescos.

Me gustan mucho las vacaciones.

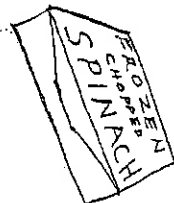


No me gusta(n) . . .

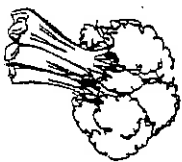
I don't like . . .



No me gustan los guisantes.



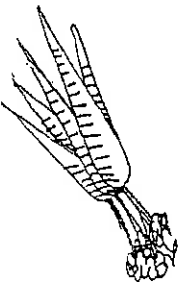
No me gustan las espinacas.



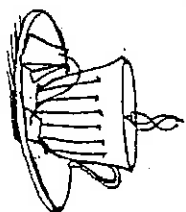
No me gusta el brécol.



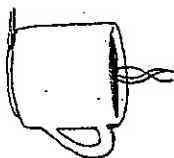
No me gustan las cebollas.



No me gustan las zanahorias.



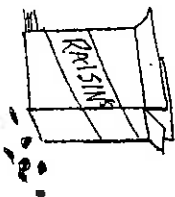
No me gusta el té.



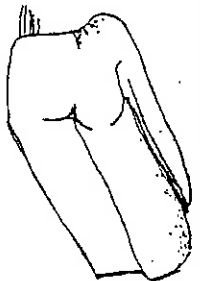
No me gusta el café.



No me gustan los melocotones.



No me gustan las pasas.



No me gusta el pan.

Las palabras interrogativas

¿Qué?	¿Qué día es hoy?
¿Por qué?	¿Por qué estás triste?
¿Cuándo?	¿Cuándo es tu cumpleaños?
¿Dónde?	¿Dónde están los papeles?
¿Cómo?	¿Cómo estás?
¿Quién?	¿Quién es tu maestro de ciencias?
¿Quiénes?	¿Quiénes son tus mejores amigas?
¿Con quién?	¿Con quién vas a la fiesta?
¿Cuál?	¿Cuál es la fecha de hoy?
¿Cuáles?	¿Cuáles son tus clases favoritas?
¿Cuánto?	¿Cuánto son tres mas tres?
¿Cuántos?	¿Cuántos años tienes?

Usa **seis** palabras interrogativas y escribe **seis** preguntas para hacerle a tu amigo.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

CAPÍTULO 5

Nombre _____

Hoja de
práctica 5-8

Fecha _____

Contesta con las palabras entre paréntesis. Sigue el modelo.

¿De dónde eres? (los Estados Unidos)

Yo soy de los Estados Unidos.

1. ¿De dónde es la policía? (la Argentina)

2. ¿De quién es la chaqueta? (Ana)

3. ¿De quién son las botas nuevas? (la profesora)

4. ¿Dónde están Uds.? (el Perú)

5. ¿De dónde son Sonia y Mateo? (Venezuela)

6. ¿De dónde es Ud.? (Panamá)

7. ¿De quién son las motos? (mi amigo)

8. ¿De quién es el coche grande? (el señor Martínez)

9. ¿Dónde está tu novia? (la América Latina)

10. ¿De quién es el reloj? (Enrique)

Los trece patrones de los cognados (inglés a español)

I. Los sustantivos (el o la) (masculino o femenino)

En inglés si termina en -tion	En español termina en -ción (la - femenino)
education	la educación
attention	la atención
nation	la nación
emotion	la emoción
action	la acción

En inglés si termina en -ty	En español termina en -dad (la - femenino)
university	la universidad
opportunity	la oportunidad
curiosity	la curiosidad
variety	la variedad
generosity	la generosidad

En inglés si termina en -y	En español termina en -ia o io (ia - la - femenino) (io - el - masculino)
industry	la industria
memory	la memoria
family	la familia
remedy	el remedio
mystery	el misterio

En inglés si termina en -ay	En español termina en -gía (la - femenino)
technology	la tecnología
biology	la biología
anthropology	la antropología
radiology	la radiología
terminology	la terminología

En inglés si termina en -ist	En español termina en -ista (el y la masculino y femenino)
communist	el/la comunista
cyclist	la ciclista
artist	el/la artista
activist	el/la activista
dentist	el/la dentista
racist	el/la racista

En inglés si termina en -ism	En español termina en -ismo (el y la masculino y femenino)
communism	el comunismo
socialism	el socialismo
altruism	el altruismo
activism	el activismo

En inglés si empieza con -s	En español empieza con -es
statue	la estatua
stomach	el estómago
Spanish	el español
style	el estilo
scene	la escena

En inglés si tiene -ph	En español tiene -f
telephone	el teléfono
geography	la geografía
biography	la biografía

En inglés si tiene en -y	En español tiene en -i
hyperactive	hiperactivo/a
crystal	el cristal
cyclist	el/la ciclista
pyramid	la pirámide

Nota: Nunca se usa th, pp, mm, ff, o tt en español.

Sí se usa cc en español.

Part IV—Vocabulary

Vocabulary Lesson I—COGNATES

Some Spanish and English words, derived from the same root, are related in spelling and meaning. Such words are called cognates: *metal*, metal; *continente*, continent; *montañoso*, mountainous.

Many Spanish words ending in *-ción* end in *-tion* in English: *la invitación*, invitation; *la sección*, section.

A. Write the English equivalent of the following Spanish words.

- | | | | |
|------------------|-------|--------------------|-------|
| 1. la admiración | ----- | 6. la emoción | ----- |
| 2. la educación | ----- | 7. la imaginación | ----- |
| 3. la producción | ----- | 8. la situación | ----- |
| 4. la atención | ----- | 9. la civilización | ----- |
| 5. la nación | ----- | 10. la aviación | ----- |

Many Spanish words ending in *-dad* end in *-ty* in English: *la sociedad*, society.

B. Write the English equivalent of the following Spanish words.

- | | | | |
|-------------------|-------|------------------|-------|
| 1. la universidad | ----- | 6. la curiosidad | ----- |
| 2. la generosidad | ----- | 7. la dignidad | ----- |
| 3. la necesidad | ----- | 8. la eternidad | ----- |
| 4. la oportunidad | ----- | 9. la variedad | ----- |
| 5. la capacidad | ----- | 10. la autoridad | ----- |

Many Spanish words ending in *-ia*, *-ía*, or *-io* end in *-y* in English: *la historia*, history; *la energía*, energy; *ordinario*, ordinary.

C. Write the English equivalent of the following Spanish words.

- | | | | |
|------------------|-------|-----------------|-------|
| 1. la gloria | ----- | 6. la industria | ----- |
| 2. la geografía | ----- | 7. necesario | ----- |
| 3. el matrimonio | ----- | 8. el remedio | ----- |
| 4. la ceremonia | ----- | 9. la memoria | ----- |
| 5. la familia | ----- | 10. la cortesía | ----- |

Many Spanish words ending in *-oso* end in *-ous* in English: *famoso*, famous; *precioso*, precious.

D. Write the English equivalent of the following Spanish words.

- | | | | |
|---------------|-------|----------------|-------|
| 1. misterioso | ----- | 6. generoso | ----- |
| 2. nervioso | ----- | 7. furioso | ----- |
| 3. curioso | ----- | 8. glorioso | ----- |
| 4. religioso | ----- | 9. maravilloso | ----- |
| 5. montañoso | ----- | 10. sospechoso | ----- |

Nombre: _____ Fecha: _____

Práctica de los cognados

Pon el cognado en español.

1. Impartiality
2. Artist
3. Contact
4. Precipitation
5. Opportunist
6. Philanthropist *take out*
7. Defect
8. Socialist
9. Negativity
10. Effect
11. Reflection *take out*
12. Contemplation
13. Nationalist
14. Collect
15. Inspection
16. Pacifist
17. Conflict
18. Liberty *take out*
19. Concentration
20. Communist



Lee las oraciones y subraya los cognados.

1. María camina en el parque.
2. El kiwi es una fruta.
3. El tigre es un animal grande y peligroso.
4. El doctor examina la paciente.
5. La profesora es inteligente.

Los cognados

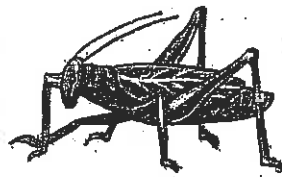
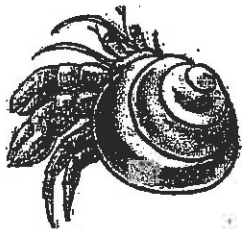
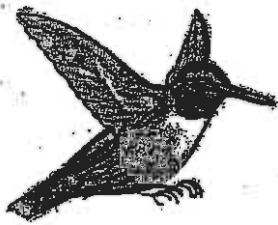
Algunos cognados exactos son: *ideal, animal, hospital, etc.*

Algunos cognados similares son: *elefante, diferente, distinto, etc.*

Algunos cognados falsos son: *sopa no es soap, embarazada no es embarrassed, parientes no es parents, relativos no es relatives, etc.*

<u>La regla</u>	<u>En inglés</u>	<u>En español</u>
1. ous-oso	contagious nervous	
2. gy-ía	methodology technology	
y-ia/io	glory family	
3. ty-dad	nationality calamity	
4. tion-ción	devotion superstition application	
5. ly-mente	severely actually	
6. sp/st/sc-es	schizophrenia spectacular scene	
7. ph-f	telegraph photograph	
8. ct-cto	dialect exact	

Haz un círculo a los cognados.



NOTA PARA PADRES Y MAESTROS

A diferencia de otros libros infantiles sobre animales, el *Peganimalario* permite a los niños participar en cada una de sus páginas. Los chicos pueden aprender mucho sobre estos animales, mirando los dibujos, además de tomar parte activa localizando la pegatina apropiada y colocándola en el lugar correspondiente. Todo para aprender divirtiéndose.

Características del *Peganimalario*:

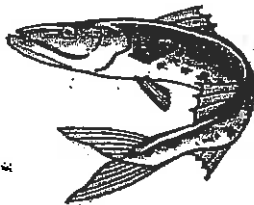
- Más de 100 pegatinas para ayudarle a aprender rápidamente.
- La participación activa refuerza el aprendizaje.
- Incluye más de 200 especies de mamíferos, reptiles, anfibios y aves.
- Brillantes y llenas de color, las pegatinas atraen y mantienen la atención de los niños.



susaeta
ediciones sa

C/ CAMPEZO S/N
28022 MADRID (ESPAÑA)
TELÉFONO * 747 21 11
TÉLEX 22148 SSTA
FAX 747 92 95

Made in Hong Kong



Ref. 241-2

ISBN 84-305-7172-8



9 788430 571727

Los miembros de mi grupo son: _____

Proyecto: El muro de cognados

Vas a hacer un muro de palabras de cognados. Necesitas seleccionar **diez cognados diferentes** que sigan la regla de cognados. Por ejemplo, diez palabras para la regla de cognados *-ista* *-ista*.

I. La regla de cognados asignada a mi grupo es _____ (2 puntos en total)

II. Las diez palabras para mi regla son: _____ (40 puntos en total)
Las palabras deben ser nuevas y sofisticadas.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

III. Ahora debes escribir tus palabras en papel blanco _____ (10 puntos en total)

IV. Después debes cortar y poner tus palabras en papel de color _____ (10 puntos en total)

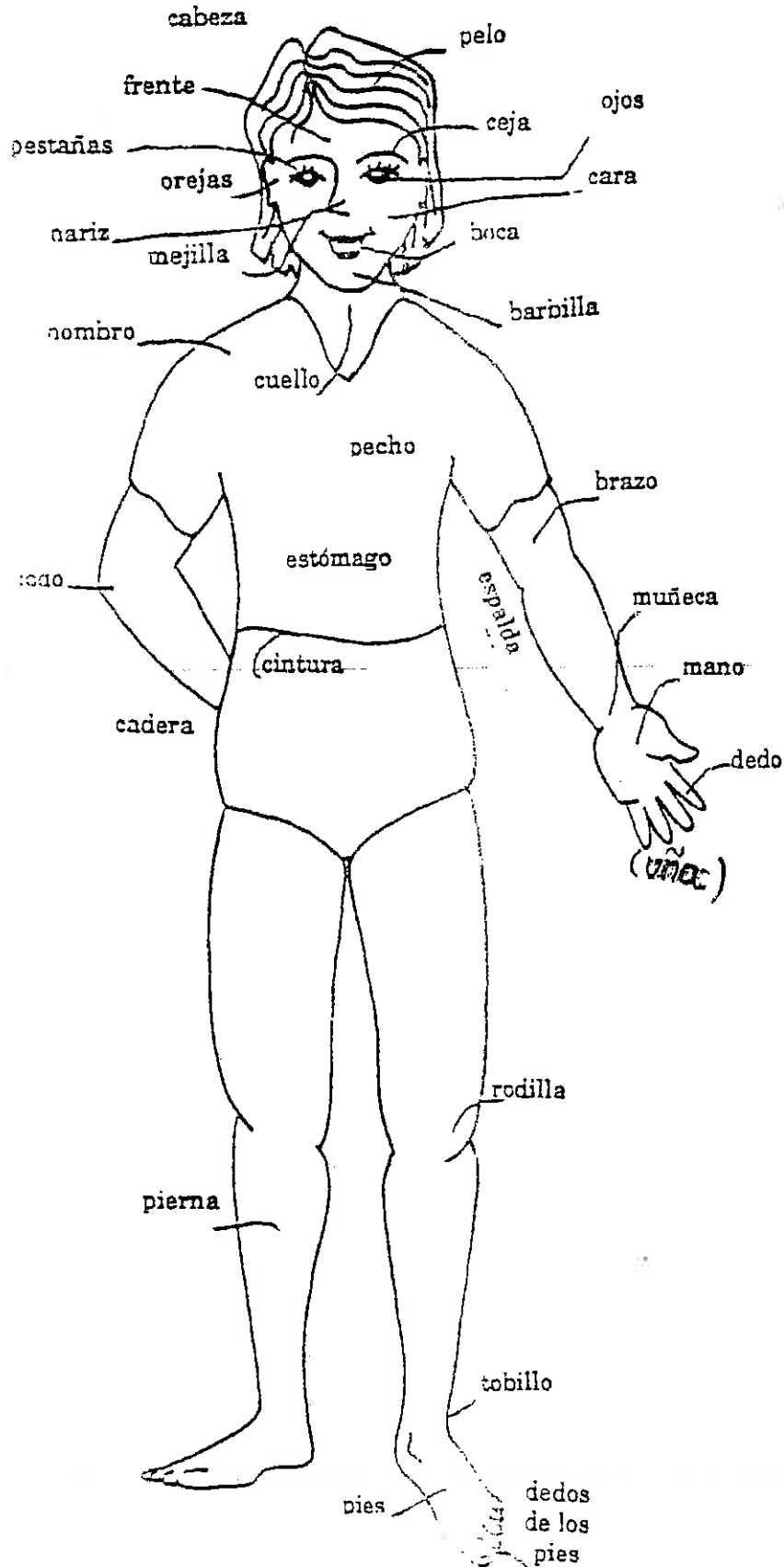
V. Finalmente debes pegar tus palabras en el muro _____ (10 puntos en total)

VI. La presentación del proyecto _____ (10 puntos en total)

A. Está limpio y organizado _____ (5 puntos)

B. Usa creatividad _____ (5 puntos)

El Cuerpo



Los verbos ser, estar, y tener

Ser

Yo soy	Nosotros/as somos
Tú eres	Vosotros/as sois
Él, Ella, Usted (Ud.) es	Ellos, Ellas Ustedes (Uds.) son

Estar

Yo estoy	Nosotros/as estamos
Tú estás	Vosotros/as estáis
Él, Ella, Usted (Ud.) está	Ellos, Ellas Ustedes (Uds.) están

Tener

Yo tengo	Nosotros/as tenemos
Tú tienes	Vosotros/as tenéis
Él, Ella, Usted (Ud.) tiene	Ellos, Ellas Ustedes (Uds.) tienen

Los verbos regulares en el PRESENTE

<u>HABLAR</u>	<u>COMER</u>	<u>ESCRIBIR</u>
Hablo	Como	Escribo
Hablas	Comes	Escribes
Habla	Come	Escribe
Hablamos	Comemos	Escribimos
Habláis	Coméis	Escribís
Hablan	Comen	Escriben

Me llamo _____

Los verbos

Yo _____ Nosotros/as _____
Tú _____ Vosotros/as _____
Él _____ Ellos _____
Ella _____ Ellas _____
Usted (Ud.) _____ Ustedes _____

Yo _____ Nosotros/as _____
Tú _____ Vosotros/as _____
Él _____ Ellos _____
Ella _____ Ellas _____
Usted (Ud.) _____ Ustedes _____

Yo _____ Nosotros/as _____
Tú _____ Vosotros/as _____
Él _____ Ellos _____
Ella _____ Ellas _____
Usted (Ud.) _____ Ustedes _____

Me llamo _____

Los verbos

Yo _____ Nosotros/as _____

Tú _____ Vosotros/as _____

Él _____ Ellos _____

Ella _____ Ellas _____

Usted (Ud.) _____ Ustedes _____

Yo _____ Nosotros/as _____

Tú _____ Vosotros/as _____

Él _____ Ellos _____

Ella _____ Ellas _____

Usted (Ud.) _____ Ustedes _____

Yo _____ Nosotros/as _____

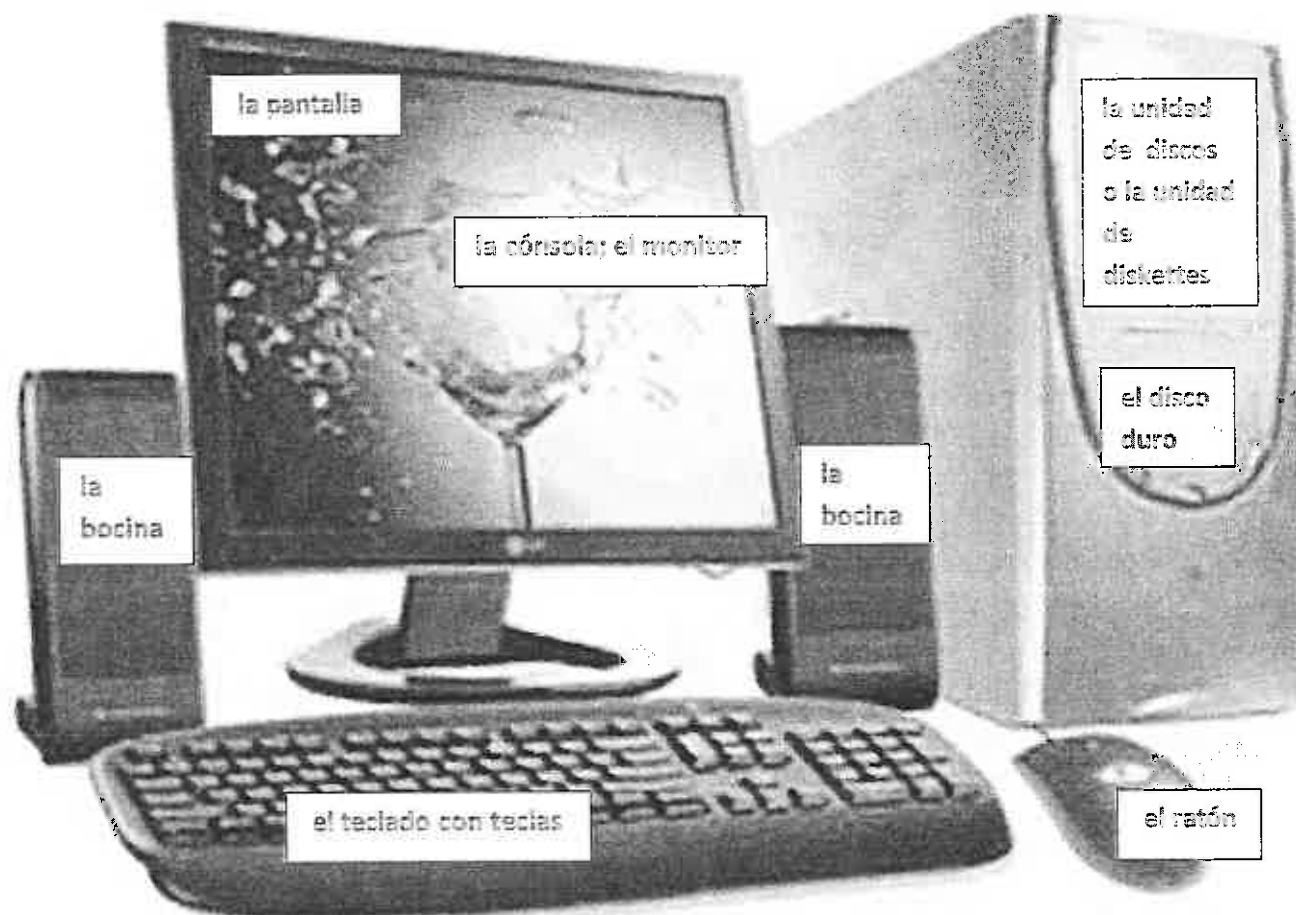
Tú _____ Vosotros/as _____

Él _____ Ellos _____

Ella _____ Ellas _____

Usted (Ud.) _____ Ustedes _____

El vocabulario de la computadora



Pulsar, apretar -----
 El correo electrónico, el email-----
 La dirección electrónica-----
 El diskette; el disco flexible-----
 El internet-----
 Comenzar la sesión -----
 Imprimir-----
 Salir-----
 la tecla de aceptación-----
 Grabar-----
 Navegar por la red -----
 El sitio Web-----
 La telaraña mundial; el Web-----

To click
 Email
 Email address
 Floppy disk; diskette
 Internet
 To log on
 To print
 To quit
 Return key
 To save
 To surf the Net
 Website
 Worldwide Web

El vocabulario de la computadora

Pulsar, apretar	To click
La unidad de discos; la unidad de diskettes	Disk Drive
El correo electrónico; el email	Email
La dirección electrónica	Email address
El diskette; el disco flexible	Floppy disk; diskette
El disco duro	Hard drive
El Internet	Internet
Comenzar la sesión	To log on
La consola; el monitor	Monitor
Imprimir	To print
Salir	To quit
La tecla de aceptación	Return key
Grabar	To save
Navegar por la red	To surf the Net
El sitio Web	Website
La telaraña mundial; el Web	Worldwide Web

Los acentos en la computadora en español

	<u>PC</u>	<u>MAC</u>
Á	Alt 0193	Opt + e, A
á	Alt 0225	Opt + e, a
É	Alt 0201	Opt + e, E
é	Alt 0233	Opt + e, e
Í	Alt 0205	Opt + e, I
í	Alt 0237	Opt + e, i
Ó	Alt 0211	Opt + e, O
ó	Alt 0243	Opt + e, o
Ú	Alt 0218	Opt + e, U
ú	Alt 0250	Opt + e, u
Ñ	Alt 0209	Opt + e, N
ñ	Alt 0241	Opt + e, n
Û	Alt 0220	Opt + u, U
ü	Alt 0252	Opt + u, u
¿	Alt 0191	Opt + SHIFT +?
¡	Alt 0161	Opt + !

Para el PC también puedes usar CTRL ' A = SHIFT A

CTRL ' a = á

CTRL +ALT+SHIFT? = ¿

Las reglas del plural

1. Si la palabra termina (terminar) en vocal (a,e,i,o,u) añadimos (añadir) una "s".
Por ejemplo: clase — clases

2. Si la palabra termina en consonante (r,n,f,p,l, etc.) añadimos (añadir) "es".
Por ejemplo: papel — papeles

3. Si la palabra termina en "z", la "z" se convierte (convertir) en "c" y después añadimos la "es".
Por ejemplo: lápiz — lápices

4. Si la palabra sílaba final lleva (llevar) tilde, sacamos la tilde y añadimos "es":
Por ejemplo: canción — canciones

La canción de Feliz Cumpleaños

(de Puerto Rico)

Feliz, feliz en tu día
Amiguito/a que Dios te bendiga
Que te dé la paz en tu día
Y que cumplas muchos más

La canción de Feliz Cumpleaños

(de Cuba)

Felicidades, Gabriel en tu día
Que lo pase con sana alegría
Muchos años de paz y armonía
Felicidad, felicidad, felicidad
¡Viva, Gabriel!

Otra canción de Feliz Cumpleaños

El día en que tu naciste
Nacieron las cosas bellas
Nació el sol, nació la luna,
Y nacieron las estrellas

Las frases de la clase

¡Hola!

¡Adiós!

¡Buenos días!

¡Buenas tardes!

¡Buenas noches!

¿Cómo estás(estar)? — Estoy.... chévere, muy bien, bien, muy mal, mal, así
así, cansado/a, aburrido/a, feliz o contento/a,
enfermo/a, hiperactivo/a, triste, confundido/a,
enojado/a

Tengo.... sueño, hambre, sed, calor, frío, miedo

Sí

No

Tal vez

Por favor

¡Salud!

Gracias

De (por) nada/ No hay de qué

Con permiso

Perdón

Lo siento

Yo no sé

Yo sé

No entiendo (entender) o no comprendo (comprender)

Entiendo o comprendo

Se me olvidó (olvidarse) el libro en el armario/casillero

Olvídalo

Un momento

Tengo (tener) una pregunta

Tengo una idea

No tengo un lápiz.

Necesito (necesitar) un lápiz, papel, usar la grapadora por favor.

Más alto, por favor
Más bajo, por favor
Repite (repetir), por favor
Escucha (escuchar)
Mira (mirar)
Lee (leer)
Escribe (escribir)
Levanta (levantar) la mano
Baja (bajar) la mano
Abre (abrir) (la puerta, el libro)
Cierra (cerrar)
Saca (sacar) (una pluma/un bolígrafo)
Guarda (guardar) todo
Busca (buscar) en el diccionario
Perdí (perder) la carpeta
Encontré (encontrar) la tarea
Párense (pararse)
Siéntense (sentarse)
Silencio
Ven acá
Prende (prender) (la luz, el radio)
Apaga (apagar) (la luz, el radio)

¿Puedo (poder) ir al baño? + por favor
¿Puedo ir a beber/tomar agua? +
¿Puedo ir a mi casillero/armario? +
¿Puedo ir a la enfermería? +
¿Puedo ir a la oficina? +
¿Puedo ir a la consejería? +
¿Puedo tomar prestado un libro? +
¿Puedo intercambiar por una pluma? +
¿Puedo quedarme después de la escuela el lunes?

¿Cómo se dice "watch" en español?
¿Cómo se escribe/deletrea reloj?

Amigos de los países

Este diagrama es similar a los amigos del reloj de sexto grado. Debes hacer una cita en cada país con un **amigo diferente**. Pregúntale a tu amigo/a: *¿Quieres tener una cita en...?*

Tu amigo/a responde: *Sí, quiero tener una cita en...*

Ahora tú escribes el nombre de tu amigo y tu amigo escribe tu nombre en el **mismo país**.

Cuba



La República Dominicana



Puerto Rico



Venezuela



Colombia

Ecuador

El Perú

Bolivia

El Paraguay

El Uruguay

Chile

La Argentina