

Lo básico

Séptimo

Hoja de pronunciación del alfabeto en español

<u>La letra</u>	<u>El nombre de la letra</u>	<u>La pronunciación</u>
A	a	ah
B	be	beh - (beh larga)
C	ce	seh
Ch	che	cheh
D	de	deh
E	e	eh
F	efe	eh-feh
G	ge	heh
H	hache	ah-cheh
I	i	ee
J	jota	ho-tah
K	ka	kah
L	ele	eh-leh
Li	elle	eh-yeh
M	eme	eh-meh
N	ene	eh-neh
Ñ	eñe	eh-nyeh
O	o	oh
P	pe	peh
Q	cu	koo
R	ere	eh-reh
Rr	erre	eh-rreh
S	ese	eh-seh
T	te	teh
U	u	oo

V	ve	veh - (veh corta)
W	doble-ve	doh-bleh-veh
X	equis	eh-kees
Y	igriega	ee-gryeh-gah
Z	seta	seh-tah

<u>Los días de la semana</u>	<u>Los meses del año</u>
lunes	enero
martes	febrero
miércoles	marzo
jueves	abril
viernes	mayo
sábado	junio
domingo	julio
	agosto
	septiembre
	octubre
	noviembre
	diciembre

La fecha en inglés se escribe 9/20/13 (mes/día/año), **PERO la fecha en español se escribe 20/9/13 (día/mes/año).**

<u>Las estaciones</u>	<u>El tiempo</u>	<u>Escribe los meses de cada estación.</u>
El invierno 21/12 a 19/3	Hace mal tiempo. Hace (mucho) frío. Nieva. Llueve. Hace viento.	
La primavera 20/3 a 20/6	Hace fresco. Llueve. Hace sol. Hace viento.	
El verano 21/6 a 21/9	Hace buen tiempo. Hace sol. Hace (mucho) calor. Está (parcialmente) nublado.	
El otoño 22/9 a 20/12	Hace fresco. Hace viento. Hace sol.	

Los días de la semana

<u>Antes</u>	<u>El día de la semana</u>	<u>Después</u>
	domingo	
	miércoles	
	viernes	
	jueves	
	martes	
	sábado	

Los meses del año

<u>Antes</u>	<u>El mes</u>	<u>Después</u>
	diciembre	
	marzo	
	julio	
	septiembre	
	abril	
	octubre	

Escribe las palabras que corresponden en español:

12 meses = _____

4 semanas = _____

7 días = _____

24 horas = _____

730 días = _____

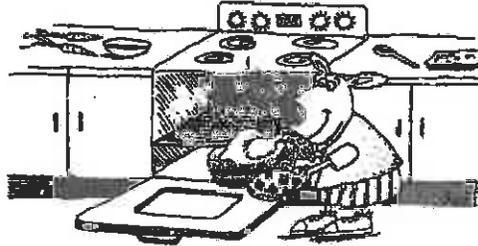
Los días de la semana

¿Qué hacemos esta semana? Escribe el día correcto al principio de cada frase.
 What are we doing this week? Write the correct day before each sentence.

Domingo



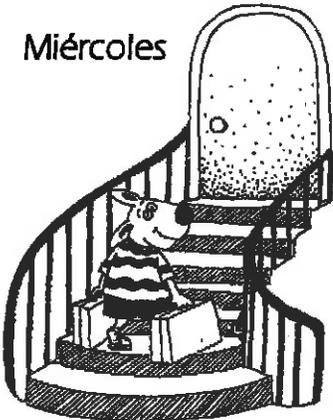
Martes



Domingo



Miércoles



El _____, Elena y yo pasamos por la agencia de viajes.

El _____, subo las maletas.

El _____, Elena trabaja en la oficina.

El _____, Elena y yo, vamos al restaurante.

El _____, hacemos un asado.

El _____, preparo un pollo para la cena.

El _____, Elena se baja para lavar la ropa.

El _____, vamos a la playa.

El _____, compramos los comestibles.

El _____, Elena y yo vamos a visitar a nuestros amigos.

Jueves



Martes



Miércoles



Viernes



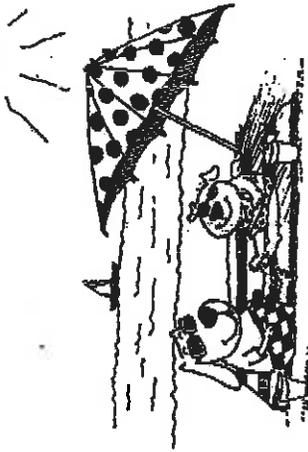
Lunes



Sábado

Los meses

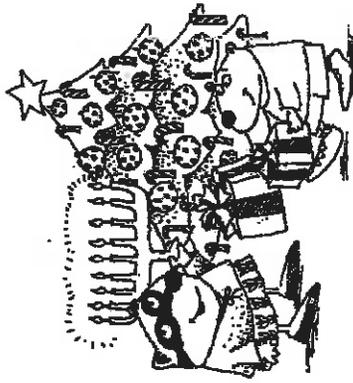
¿En qué mes ocurren estas actividades? Escribe el mes correcto abajo de cada dibujo.
Which month are we? Write the correct month underneath each picture.



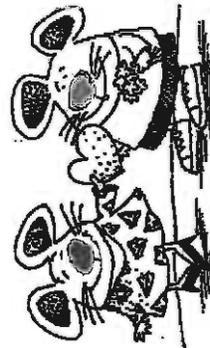
En _____, hay mucha gente que se va de vacaciones.



En _____, en los Estados Unidos, celebran el día de Independencia.



En _____, es la fiesta de Hanukah y el día de Navidad e intercambiamos regalos...



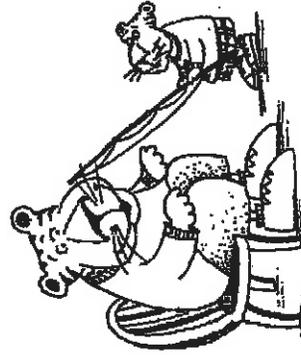
En _____, es el día de San Valentín y nos damos tarjetas que dicen "Te amo." ♥♥♥♥



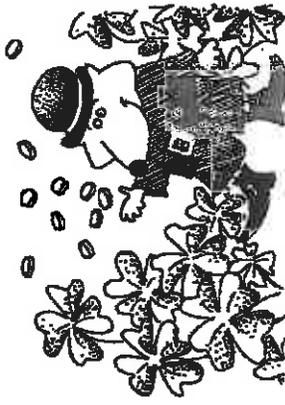
En _____, es el regreso a clases y nos encontramos con nuestros amigos.



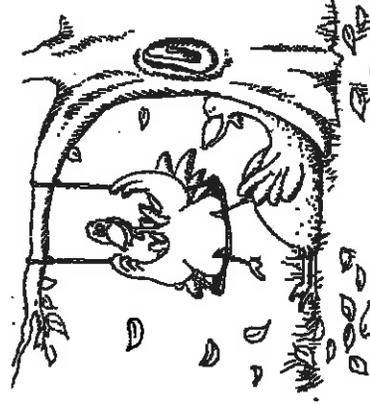
En _____, celebramos el año nuevo.



En _____, es el día del Padre y el principio del verano.



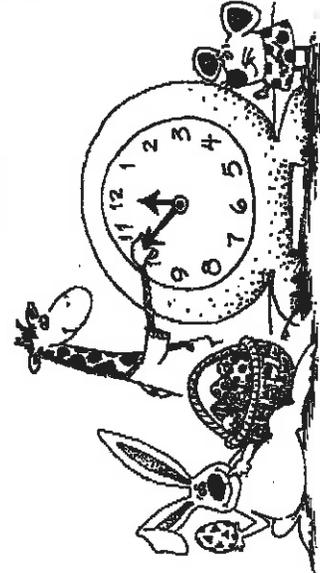
En _____, el día de San Patricio y llevamos algo verde.



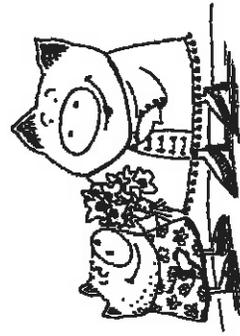
En _____, es el día de Acción de Gracias y se come pavo y pastel de calabaza.



En _____, es la fiesta de Halloween y nos disfrazamos.



En _____, es el cambio de la hora y a veces Pascua.



En _____, celebramos el día de la Madre.

La actividad en parejas

Instrucciones: Con tu pareja de _____ escribe un diálogo.

Incluye:

1. Un saludo
2. Pregúntale a tu pareja - cómo está
3. Dile (decir) a tu pareja tu nombre
4. Dile (decir) a tu pareja tu edad
5. Dile (decir) a tu pareja tu color favorito
6. Dile (decir) a tu pareja los nombres de tus padres
7. Dile (decir) a tu pareja los nombres de tus hermanos
8. Dile (decir) a tu pareja dónde vives y de dónde eres
9. Dile (decir) a tu pareja algo interesante sobre ti
10. Una despedida

Nombre _____

Fecha _____

Séptimo grado

La rúbrica: Una conversación de introducción

4 puntos cada uno

Da un saludo		Responde con un saludo	
Pregunta: ¿Cómo está?		Respuesta de: ¿Cómo está?	
Pregunta: El nombre		Respuesta de: Su nombre	
Pregunta: La edad		Respuesta de: Su edad	
Pregunta: El color favorito		Respuesta de: Su color favorito	
Pregunta: Los nombres de los padres		Respuesta de: Los nombres de sus padres	
Pregunta: Los nombres de los hermanos		Respuesta de: Los nombres de sus hermanos	
Pregunta: ¿Dónde vive?		Respuesta de: ¿Dónde vive?	
Pregunta: ¿De dónde es?		Respuesta de: ¿De dónde es?	
Da una despedida		Responde a la despedida	
Pronunciación (10)		Volumen(10)	

La nota final _____

Ej. La conversación de introducción

Juanita: Hola, Antonio.

Antonio: Hola, Juanita, ¿cómo estás?

Juanita: Yo estoy súper bien, ¿y tú?

Antonio: Yo estoy así así. Hoy tengo un examen.

Juanita: Oye, Antonio, ¿tienes mascotas?

Antonio: No, no tengo mascotas porque mis padres son alérgicos. ¿Y tú?

Juanita: ¡Qué lástima! Yo tengo un gato, una perra, y seis tortugas. ¡Me encantan mis mascotas!

Antonio: ¿Cuál es tu clase favorita? La mía es la clase de gimnasio.

Juanita: No tengo una clase favorita porque todas son interesantes y divertidas.

Antonio: Bueno, me voy porque tengo práctica de fútbol.

Juanita: Hasta luego.

Otro ejemplo:

Tito: Hola, Raysa. ¿Qué tal?

Raysa: ¿Y qué Tito?

Tito: Nada. Estoy estudiando mucho por eso no te veo.

Raysa: Ah, ya. Mira, ¿cómo se llaman tus padres?

Tito: ¿Mis padres? Bueno, se llaman Ignacio e Ingrid. ¿Y los tuyos?

Raysa: ¿Los míos? Pues, se llaman Milagros y Dante.

Tito: Oh.

Raysa: ¿En qué grado estás ahora?

Tito: Yo estoy en el séptimo. ¿Y tú?

Raysa: Yo repito el sexto porque no me gusta completar la tarea. Uf.

Tito: Lo siento chiquita.

Raysa: No pasa nada. ¿Qué hora es?

Tito: Pienso que son las dos y media.

Raysa: Bueno, me voy a casa. Adiós.

Tito: Hasta pronto.

**Ahora ve a p.8 de LB y escribe tu diálogo con un amigo. Todos los diálogos deben ser escritos a máquina (en computadora) e impresos. **

Los números

0	cero	40	cuarenta	6,000	seis mil
1	uno (un, una)	41	cuarenta y uno (un)	7,000	siete mil
2	dos	42	cuarenta y dos	8,000	ocho mil
3	tres			9,000	nueve mil
4	cuatro	50	cincuenta	10,000	diez mil
5	cinco	51	cincuenta y uno (un)	20,000	veinte mil
6	seis	52	cincuenta y dos	30,000	treinta mil
7	siete				
8	ocho	60	sesenta		
9	nueve	61	sesenta y uno (un)	100,000	cien mil
10	diez	62	sesenta y dos		
11	once				
12	doce	70	setenta	1,000,000	un millón
13	trece	71	setenta y uno (un)	2,000,000	dos millones
14	catorce	72	setenta y dos		
15	quince				
16	dieciséis	80	ochenta	1,000,000,000	un billón
17	diecisiete	81	ochenta y uno (un)	2,000,000,000	dos billones
18	dieciocho	82	ochenta y dos		
19	diecinueve				
20	veinte	90	noventa		
21	veintiuno (un)	91	noventa y uno (un)		
22	veintidós	92	noventa y dos		
23	veintitrés				
24	veinticuatro	100	cien		
25	veinticinco	101	ciento uno (una)		
26	veintiséis				
27	veintisiete	200	doscientos/as		
28	veintiocho	300	trescientos/as		
29	veintinueve	400	cuatrocientos/as		
30	treinta	500	quinientos/as		
31	treinta y uno (un)	600	seiscientos/as		
32	treinta y dos	700	setecientos/as		
33	treinta y tres	800	ochocientos/as		
34	treinta y cuatro	900	novocientos/as		
35	treinta y cinco	1,000	mil		
36	treinta y seis	2,000	dos mil		
37	treinta y siete	3,000	tres mil		
38	treinta y ocho	4,000	cuatro mil		
39	treinta y nueve	5,000	cinco mil		

¿Cuántos son?

Escribe el problema y da la respuesta en español. (Write each problem and give the answer in Spanish.)

ejemplo: mil seiscientos once 1,611

$$+ \text{ dos mil doscientos } \quad + \text{ 2,200}$$

$$\text{tres mil ochocientos once} \quad 3,811$$

1. quinientos treinta y uno _____

+ novecientos catorce + _____

2. setecientos ochenta _____

+ mil ochocientos uno + _____

3. cuatro mil seiscientos _____

- cuatrocientos seis - _____

4. diez mil ciento diecisiete _____

+ mil quinientos setenta + _____

Write how you would say the following years in Spanish.
ejemplo: 1993 - mil novecientos noventa y tres

1492 _____

1776 _____

1955 _____

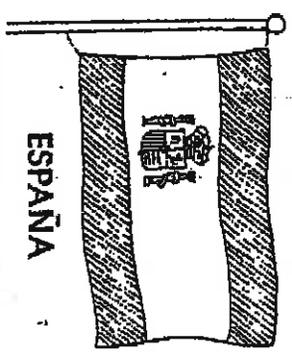
1812 _____

1548 _____

1637 _____



MÉXICO



ESPAÑA

Práctica con los números

sesenta y uno

sesenta y dos

Escribe los números en español.

1. 67 _____

2. 181 _____

3. 92 _____

4. 74 _____

5. 243 _____

6. 515 _____

7. 926 _____

8. 304 _____

9. 1,200 _____

10. 4,000 _____

11. 500,126 _____

12. 1,894,037 _____

13. 3,600,012 _____

14. 987,651 _____

sesenta y cuatro

Escribe los números.

1. trescientos noventa y tres _____

2. cincuenta y cuatro _____

3. ocho mil siete _____

4. mil ciento uno _____

5. setecientos trece _____

6. dos mil once _____

7. un millón catorce _____

8. novecientos dos _____

9. quinientos _____

10. quince mil _____

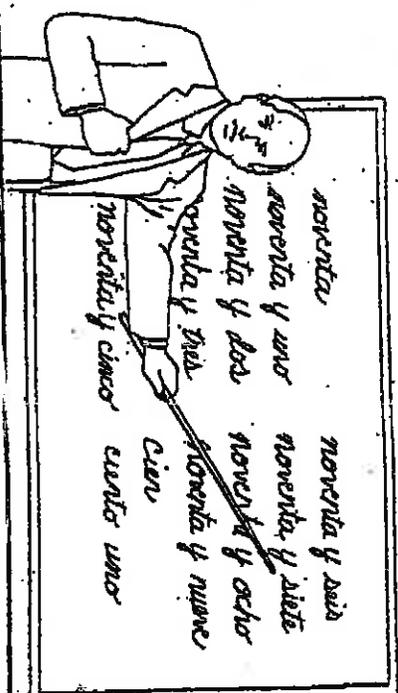
11. un millón seiscientos _____

12. diez mil veintidós _____

13. setecientos treinta _____

14. catorce millones _____

15. cinco mil quinientos _____



Las reglas del plural

1. Si la palabra termina (terminar) en vocal (a,e,i,o,u) añadimos (añadir) una "s".

Por ejemplo: clase — clases

- a. pluma
- b. bulto
- c. cinta adhesiva
- d. uña
- e. carpeta

2. Si la palabra termina en consonante (r,n,f,p,l,etc.) añadimos (añadir) "es".

Por ejemplo: papel — papeles

- a. cartel
- b. proyector
- c. marcador de subrayar
- d. papel de construcción
- e. agujereador

3. Si la palabra termina en "z", la "z" cambia (cambiar) a "c" y después añadimos "es".

Por ejemplo: lápiz — lápices

- a. actriz
- b. luz
- c. pez
- d. voz
- e. veloz

4. Si la sílaba final lleva (llevar) tilde, sacamos la tilde y añadimos "es".

Por ejemplo: canción — canciones

- a. asignación
- b. comunicación
- c. ratón
- d. mansión
- e. montón

**Los artículos definidos (el,la,los,las) e indefinidos
(un,una,unos,unas)**

Masculino singular

el o un

Femenino singular

la o una

Masculino plural

los o unos

Femenino plural

las o unas

Las reglas

- | | |
|---|-------------------|
| 1. Si termina en "o" es masculino (99.9%). | Ej. El zapato |
| 2. Si termina en "ma" es masculino. | Ej. El problema |
| 3. Si termina en "a" es femenino (99.9%). | Ej. La mesa |
| 4. Si termina en "ción" es femenino. | Ej. La producción |
| 5. Si termina en "dad" es femenino. | Ej. La identidad |
| 6. Si termina en "ía" es femenino. | Ej. La panadería |
| 7. Excepciones (el mapa, la mano, el día, etc.) | |

Escribe el artículo definido (el,la,los,las)

1. _____ armario
2. _____ bolígrafos
3. _____ sistema
4. _____ libretas de argollas
5. _____ librería
6. _____ foto
7. _____ capacidad
8. _____ descripción
9. _____ cuadernos de tarea
10. _____ libro

Escribe el artículo indefinido (un,una,unos,unas)

1. _____ mochila
2. _____ tijeras
3. _____ comunidad
4. _____ relojes
5. _____ marcador permanente
6. _____ lapicero

7. _____ grapadoras
8. _____ calculadora
9. _____ blanqueador
10. _____ horario

Escribe el plural

1. El sujetapapel _____
2. Un pañuelito de papel _____
3. La pizarrita _____
4. El lápiz de color _____
5. Un sacapuntas _____
6. Una gomita _____
7. El borrador _____
8. Una bandera _____
9. La luz _____
10. Un calendario _____

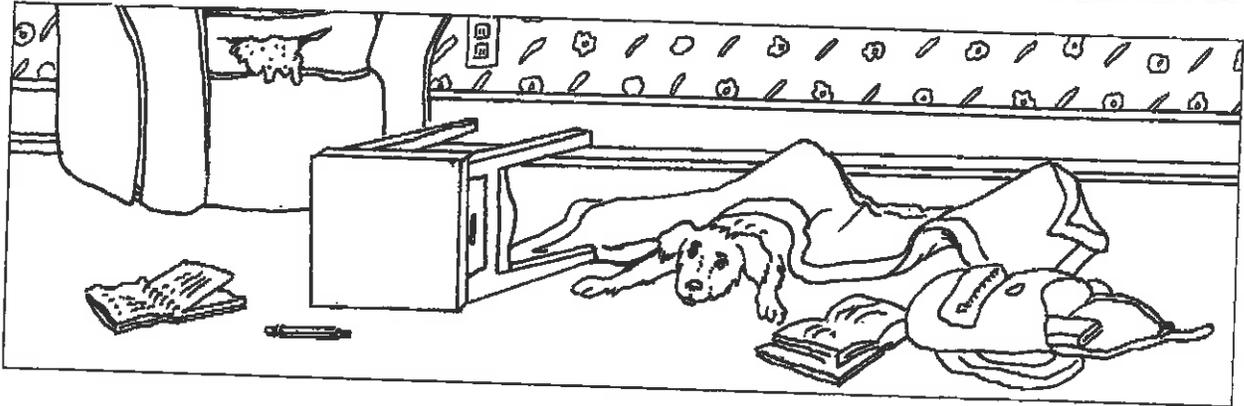
Lección preliminar

**LP.1 Gender of nouns:
Introduction**

**LP.2 Indefinite and definite
articles**

Textbook,
p. G2

Masculine Nouns		Feminine Nouns	
_____ libro	a book	_____ mochila	a backpack
_____ cuaderno	a notebook	_____ carpeta	a folder
_____ lápiz	a pencil	_____ clase	a class



a ¡Caramba! A puppy was left alone in this room for 15 minutes, and now everything is a mess. Which items listed below do *not* appear in the room? Write down the items you could not find.

- | | | |
|-----------|---------|------------|
| cuaderno | mochila | carpeta |
| lápiz | mesa | papel |
| bolígrafo | libro | escritorio |

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

b ¿Qué hay? List as many school items as you can find in the puppy's messy room above. Make sure to include *un* or *una* before each item.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

c ¿Qué hay aquí? A substitute teacher doesn't know where things are in your classroom, so she asks you. Complete her questions.

Masculine Nouns		Feminine Nouns	
_____ libro	the book	_____ mochila	the backpack
_____ cuaderno	the notebook	_____ carpeta	the folder
_____ lápiz	the pencil	_____ clase	the class

MODELO ¿Dónde está el libro de español del profesor?

1. ¿Dónde está _____ cuaderno del profesor?
2. ¿Dónde está _____ silla del profesor?
3. ¿Dónde está _____ bolígrafo del profesor?
4. ¿Dónde está _____ papel del profesor?
5. ¿Dónde está _____ carpeta del profesor?

Unidad 1, Lección 3

1.5 Gender of nouns

Textbook,
p. G10

a ¿Masculino o femenino? Indicate if the following words are masculine or feminine.

MODELO chico **masculino: el chico**
doctora **femenino: la doctora**

1. papá _____
2. profesora _____
3. amigo _____
4. chica _____
5. mamá _____
6. director _____

Feminine Nouns		Masculine Nouns	
_____	clase	_____	lápiz
_____	capital	_____	papel
Feminine Nouns		Masculine Nouns	
amiga	friend	_____	friend
_____	girl	chico	boy
directora	principal	_____	principal
_____	cat	gato	cat

7. señor _____
8. amiga _____
9. señora _____
10. profesor _____
11. directora _____
12. doctor _____

b ¿Quién es? Answer the question according to the model.

MODELO ¿Quién es? (director)
Es el director.

1. profesor _____
2. profesora _____
3. padre _____
4. señorita Téllez _____
5. señora Roque _____
6. directora _____
7. señor López _____
8. mamá _____
9. amigo de papá _____

Additional Textbook
Exercises: pp. 48-51

1.6 Gender of adjectives

Textbook,
p. G12

a ¡Ideales! Martín and Marta are going steady. Their friends say they are ideal for each other because they are so much alike. Describe them.

MODELO Marta es alta y morena.
Martín también es alto y moreno.

Adjective Endings

Masculine - ___ estudios ___
Feminine - ___ estudios ___

1. Marta es modesta y muy generosa.

2. Martín es alto y simpático.

3. Martín es inteligente y estudioso.

4. Marta es delgada y muy guapa.

5. Martín es interesante y muy romántico.

6. Marta es organizada y seria.

7. Martín es atlético y popular.



¿Te gusta o no?

Ejemplo: Jugar al tenis -

Sí, me gusta jugar al tenis.

No, no me gusta jugar al tenis.

1. Mirar la tele

2. Viajar en avión

3. Beber limonada

4. Comer chocolate

5. Hablar por teléfono

¿Te gustan o no?

Ejemplo: Las zanahorias - Sí, me gustan las zanahorias.

No, no me gustan las zanahorias.

1. Los juegos de video

2. Las alas picantes

3. Los colores verde y rosado

4. Los caballos

5. Las fiestas

¿Te encanta o no?

Ejemplo: Jugar al béisbol -

Sí, me encanta jugar al béisbol.

No, no me encanta jugar al béisbol.

1. Escuchar la música rock

2. Jugar afuera

3. Leer libros de fantasía

4. Comer arroz

5. Enviar textos

¿Te encantan o no?

Ejemplo: Los tacos -

Sí, me encantan los tacos.

No, no me encantan los tacos.

1. Las papas fritas

2. Las uvas

3. Los bolígrafos azules

4. Los perros

5. Las montañas rusas

Las palabras interrogativas

Instrucciones: Responde a las preguntas correctamente.

¿Qué?	¿Qué día es hoy?
¿Por qué?	¿Por qué estás triste?
¿Cuándo?	¿Cuándo es tu cumpleaños?
¿Dónde?	¿Dónde están los papeles?
¿Adónde?	¿Adónde vas después de la escuela?
¿Cómo?	¿Cómo estás?
¿Quién?	¿Quién es tu maestro de ciencias?
¿Quiénes?	¿Quiénes son tus mejores amigos/as?
¿Con quién?	¿Con quién vas a la fiesta?
¿Cuál?	¿Cuál es la fecha de hoy?
¿Cuáles?	¿Cuáles son tus clases favoritas?
¿Cuánto?	¿Cuánto son tres mas tres?
¿Cuántos?	¿Cuántos años tienes?

Usa **seis** palabras interrogativas y escribe **seis** preguntas para hacerle a un amigo.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

****Cuando dices “¿Cómo?” - es una manera aceptable para decir “No te comprendo o No te escuché”.****

¿Qué es un cognado?

Un cognado es ...una palabra...

1. que se escribe igual; ej. Animal
2. que se escribe similar; ej. Carro
3. y que significa lo mismo en los dos lenguajes

Algunos ejemplos son:

Los cognados exactos	Los cognados similares/cercanos
Individual	Mapa

Los cognados exactos y similares

There are thousands of words that are common to both Spanish and English. They are called cognates. Many cognates are spelled exactly alike in both languages. These are called exact cognates - cognados exactos. Many others are so similar in spelling that their meaning can easily be identified. They are called close cognates - cognados similares.

Ejemplos de cognados exactos

Hospital, error, tango industrial, natural, patio, panorama, radio, collar, regular, coyote, general, local idea, vigor, social, director, factor, rival, terrible, hotel, color, guerrilla, chocolate, cruel, probable, editor, real, central, crisis, animal, moral, adorable, neutral, personal, actor, plaza, mosquito.

Ejemplos de cognados similares

Elegante, solución, comunicación, justicia, profundo, movimiento, nación, formar, importante, energía, mover, internacionales, especial, libertad, actividad, tomate, modelo, fútbol, oportunidad, pasar, norteamericano, inteligente, literatura, exclusivo, vitaminas, mapa, educación, fotografía, arte, bilingüe, masculino, centro comercial, crear, objetivo, humanidad, admirar, recomendar, silencio, diálogo, tradición, explorar, moderno, música, resolver, invasión, femenino, banco, televisión, comunidad posesión, productos.

Los trece patrones de los cognados (inglés a español)

I. Los sustantivos

En inglés si termina en -tion	En español termina en -ción (la - femenino)
education	la educación
attention	la atención
nation	la nación
emotion	la emoción
action	la acción

En inglés si termina en -ty	En español termina en -dad (la - femenino)
university	la universidad
opportunity	la oportunidad
curiosity	la curiosidad
variety	la variedad
generosity	la generosidad

En inglés si termina en -y	En español termina en -ia o io (ia - la - femenino) (io - el - masculino)
industry	la industria
memory	la memoria
family	la familia
remedy	el remedio
mystery	el misterio

En inglés si termina en -gy, -y	En español termina en -gía, e -ía (la - femenino)
technology	la tecnología
biology	la biología
anthropology	la antropología
melody	la melodía
empathy	la empatía

II. Los adjetivos

En inglés si termina en -ous	En español termina en -oso/osa
mysterious	misterioso/a
nervous	nervioso/a
curious	curioso/a
mountainous	montañoso/a
glorious	glorioso/a

III. Los adverbios

En inglés si termina en -ly	En español termina en -amente -mente
correctly	correctamente
precisely	precisamente
exactly	exactamente
rapidly	rápidamente
naturally	naturalmente
usually	usualmente

En inglés si termina en -ct	En español termina en -cto (el - masculino)
defect	el defecto
insect	el insecto
conflict	el conflicto
effect	el efecto
reflect	el reflecto

En inglés si termina en -ent	En español termina en -ento o -iento (el - masculino)
Sargent	el sargento
element	el elemento
experiment	el experimento
increment	el incremento
sentiment	el sentimiento
regiment	el regimiento

En inglés si termina en -ist	En español termina en -ista (el y la masculino y femenino)
communist	el/la comunista
cyclist	el/la ciclista
artist	el/la artista
activist	el/la activista
dentist	el/la dentista
racist	el/la racista

En inglés si termina en -ism	En español termina en -ismo (el y la masculino y femenino)
communism	el comunismo
socialism	el socialismo
altruism	el altruismo
activism	el activismo

En inglés si empieza con -s	En español empieza con -es
statue	la estatua
stomach	el estómago
Spanish	el español
style	el estilo
scene	la escena

En inglés si tiene -ph	En español tiene -f
telephone	el teléfono
geography	la geografía
biography	la biografía

En inglés si tiene en -y	En español tiene en -i
hyperactive	hiperactivo/a
crystal	el cristal
cyclist	el/la ciclista
pyramid	la pirámide

Nota: Nunca se usa th, pp, mm, ff, o tt en español. Sí se usa cc en español.

Vocabulario - Cognados

Some Spanish and English words, derived from the same root are related in spelling and meaning. Such words are called "cognates",

Metal -metal, continente - continent, montañoso - mountainous.

Sección A

Many Spanish words ending in **-ción** end in **-tion** in English: la invitación - invitation; la sección - section.

Write the English equivalent of the following Spanish words.

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1. la admiración _____ | 6. la emoción _____ |
| 2. la educación _____ | 7. la imaginación _____ |
| 3. la producción _____ | 8. la situación _____ |
| 4. la atención _____ | 9. la civilización _____ |
| 5. la nación _____ | 10. la aviación _____ |

Sección B

Many Spanish words ending in **-dad** end in **-ty** in English: la sociedad - society.

Write the English equivalent of the following Spanish words.

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1. la universidad _____ | 6. la curiosidad _____ |
| 2. la generosidad _____ | 7. la dignidad _____ |
| 3. la necesidad _____ | 8. la eternidad _____ |
| 4. la oportunidad _____ | 9. la variedad _____ |
| 5. la capacidad _____ | 10. la autoridad _____ |

Sección C

Many Spanish words ending in **-ia, ía, or -io** end in **-y** in English: la historia - history; la energía - energy; ordinario - ordinary.

Write the English equivalent of the following Spanish words.

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1. la gloria _____ | 6. la industria _____ |
| 2. la geografía _____ | 7. necesario _____ |
| 3. el matrimonio _____ | 8. el remedio _____ |
| 4. la ceremonia _____ | 9. la memoria _____ |
| 5. la familia _____ | 10. la cortesía _____ |

Sección D

Many Spanish words ending in **-oso** end in **-ous** in English: famoso - famous; precioso - precious.

Write the English equivalent of the following Spanish words.

- | | | | |
|---------------|-------|----------------|-------|
| 1. misterioso | _____ | 6. generoso | _____ |
| 2. nervioso | _____ | 7. furioso | _____ |
| 3. curioso | _____ | 8. glorioso | _____ |
| 4. religioso | _____ | 9. maravilloso | _____ |
| 5. montañoso | _____ | 10. sospechoso | _____ |

Sección E

Many Spanish words ending in **-amente**, **-emente** or **-mente** end in **-ly** in English.

Write the English equivalent of the following Spanish words.

- | | | | |
|-------------------|-------|--------------------|-------|
| 1. correctamente | _____ | 6. rápidamente | _____ |
| 2. inmediatamente | _____ | 7. naturalmente | _____ |
| 3. perfectamente | _____ | 8. frecuentemente | _____ |
| 4. usualmente | _____ | 9. silenciosamente | _____ |
| 5. exactamente | _____ | 10. recientemente | _____ |

Sección F

Many Spanish words starting in **-es** start with **-s** in English.

Write the English equivalent of the following Spanish words.

- | | | | |
|-----------------|-------|-------------------|-------|
| 1. la estacion | _____ | 6. la escena | _____ |
| 2. la estatua | _____ | 7. el espectáculo | _____ |
| 3. el estómago | _____ | 8. el espíritu | _____ |
| 4. el escándalo | _____ | 9. el estilo | _____ |
| 5. el estudio | _____ | 10. estúpido | _____ |

¿Cómo te llamas?

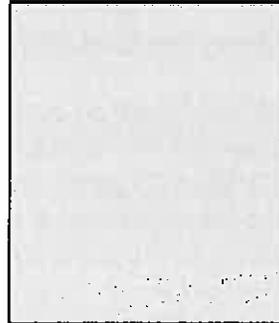
¿Cuál es la fecha de hoy?

Mes de la herencia hispana y los cognados

Nombre de la persona:

Dónde creció (crecer):

Su trabajo.



Su país natal.

Su contribución al mundo:

Algo interesante sobre él o ella:

Los cognados encontrados en la info.

El resumen de la información:

Práctica de los cognados

Pon el cognado en español

1. Impartiality
2. Artist
3. Contact
4. Precipitation
5. Opportunist
6. Defect
7. Socialist
8. Negativity
9. Effect
10. Contemplation
11. Nationalist
12. Collect
13. Inspection
14. Pacifist
15. Conflict
16. Concentration
17. Communist

Lee las oraciones y subraya los cognados.

1. María camina en el parque.
2. El kiwi es una fruta.
3. El tigre es un animal grande y peligroso.
4. El doctor examina la paciente.
5. La profesora es inteligente.

Práctica de los cognados

Pon el cognado en español

1. Malnutrition
2. Flautist/flutist
3. Participation
4. Individualist
5. Inferiority
6. Insect
7. Optimist
8. Deist
9. Authority
10. Intimidation
11. Radioactivity
12. Violinist
13. Animal
14. Humor
15. Moment
16. Tiger
17. Project
18. Agenda
19. Crystal

Lee las oraciones y subraya los cognados.

1. Mamá es policía.
2. La ensalada tiene muchos vegetales.
3. Papá es ingeniero.
4. José tiene detención.
5. Hockey es un deporte físico.

Los cognados

Algunos cognados exactos son: ideal, animal, hospital, etc.

Algunos cognados similares son: elefante, diferente, distinto, etc.

Algunos cognados falsos son: sopa no es 'soap', embarazada no es 'embarrassed', parientes, no es 'parents', relativos no es 'relatives', etc.

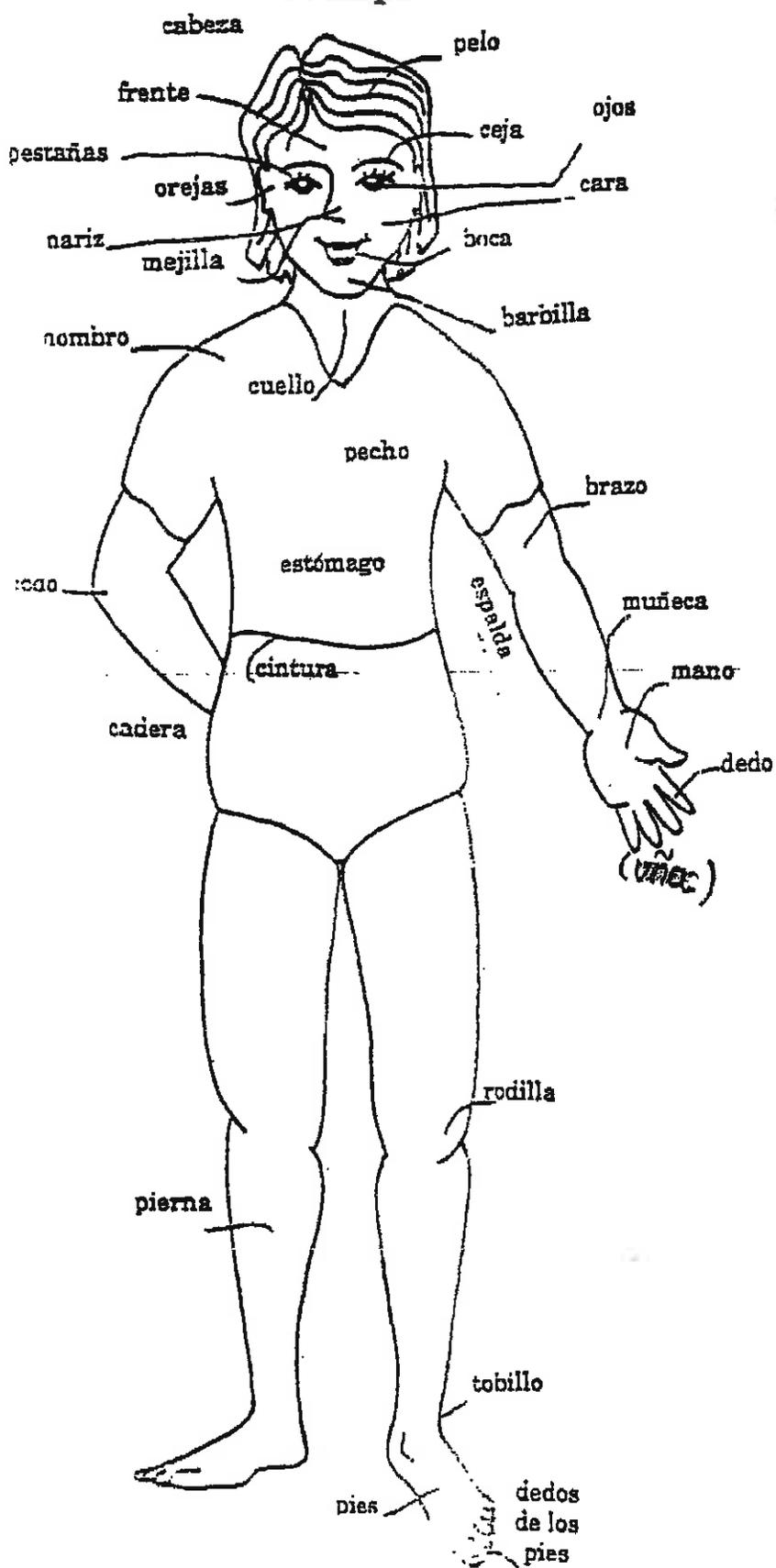
<u>La regla</u>	<u>En inglés</u>	<u>En español</u>
1. ous-oso	contagious nervous	
2. gy-ía	methodology technology	
y-ía/io	glory family	
3. ty-dad	nationality calamity	
4. tion-ción	devotion superstition application	
5. ly-mente	severely actually	
6. sp/st/sc-es	schizophrenia spectacular scene	
7. ph-f	telegraph photograph	
8. ct-cto	dialect exact	
9. ent-ento	parliament condiment	
ent-iento	movement	
10. ist-ista	therapist perfectionist	

11. ism-ismo

individualism
pessimism

En español no hay doble m, p, n, etc., pero sí hay doble c.

El Cuerpo



Los verbos regulares en el PRESENTE

<u>HABLAR</u>	<u>COMER</u>	<u>ESCRIBIR</u>
Hablo	Como	Escribo
Hablas	Comes	Escribes
Habla	Come	Escribe
Hablamos	Comemos	Escribimos
Habláis	Coméis	Escribís
Hablan	Comen	Escriben

La canción de Feliz Cumpleaños

(de Puerto Rico)

Feliz, feliz en tu día
Amiguito/a que Dios te bendiga
Que te dé la paz en tu día
Y que cumplas muchos más

La canción de Feliz Cumpleaños

(de Cuba).

Felicidades, Gabriel en tu día
Que lo pase con sana alegría
Muchos años de paz y armonía
Felicidad, felicidad, felicidad
¡Viva, Gabriel!

Otra canción de Feliz Cumpleaños

El día en que tu naciste
Nacieron las cosas bellas
Nació el sol, nació la luna,
Y nacieron las estrellas

Los acentos en la computadora en español

	PC	MAC
Á	Alt fn 0193	Opt + e, A
á	Alt fn 0225	Opt + e, a
É	Alt fn 0201	Opt + e, E
é	Alt fn 0233	Opt + e, e
Í	Alt fn 0205	Opt + e, I
í	Alt fn 0237	Opt + e, i
Ó	Alt fn 0211	Opt + e, O
ó	Alt fn 0243	Opt + e, o
Ú	Alt fn 0218	Opt + e, U
ú	Alt fn 0250	Opt + e, u
Ñ	Alt fn 0209	Opt + e, N
ñ	Alt fn 0241	Opt + e, n
Ü	Alt fn 0220	Opt + u, U
ü	Alt fn 0252	Opt + u, u
¿	Alt fn 0191	Opt + SHIFT +?
¡	Alt fn 0161	Opt + 1

Para el PC también puedes usar CTRL ' A = SHIFT Á

CTRL ' a = á

CTRL +ALT+SHIFT? = ¿

CTRL +ALT+SHIFT1 = ¡

Las frases de la clase

¡Hola!

¡Adiós!

¡Buenos días!

¡Buenas tardes!

¡Buenas noches!

¿Cómo estás(estar)? — Estoy.... chévere, muy bien, bien, muy mal, mal, así
así, cansado/a, aburrido/a, feliz o contento/a,

enfermo/a, hiperactivo/a, triste, confundido/a,
enojado/a

Tengo (tener).... sueño, hambre, sed, calor, frío, miedo

Sí

No

Tal vez

Por favor

¡Salud!

Gracias

De (por) nada/ No hay de qué

Con permiso

Perdón

Lo siento

Yo no sé

Yo sé

No entiendo (entender) o no comprendo (comprender)

Entiendo o comprendo

Se me olvidó (olvidarse) ... el libro en el armario/casillero

Olvídalo

Un momento

Tengo (tener) una pregunta

Tengo una idea

No tengo un lápiz.

Necesito (necesitar) ... un lápiz, papel, usar la grapadora por favor.

Más alto, por favor
Más bajo, por favor
Repite (repetir), por favor
Escucha (escuchar)
Mira (mirar)
Lee (leer)
Escribe (escribir)
Levanta (levantar) la mano
Baja (bajar) la mano
Abre (abrir) (la puerta, el libro)
Cierra (cerrar)
Saca (sacar) (una pluma/un bolígrafo)
Guarda (guardar) todo
Busca (buscar) en el diccionario
Perdí (perder) la carpeta
Encontré (encontrar) la tarea
Párense [parar(se)]
Siéntense [sentar(se)]
Silencio
Ven acá
Prende (prender) ... la luz, el radio
Apaga (apagar) ... la luz, el radio

¿Puedo (poder) ir al baño? + por favor
¿Puedo ir a beber/tomar agua? +
¿Puedo ir a mi casillero/armario? +
¿Puedo ir a la enfermería? +
¿Puedo ir a la oficina? +
¿Puedo ir a la consejería? +
¿Puedo tomar prestado un libro? +
¿Puedo intercambiar por una pluma? +
¿Puedo quedarme después de la escuela el lunes?

¿Cómo se dice "watch" en español?
¿Cómo se escribe/deletrea reloj?

Amigos de los países

Este diagrama es similar a los amigos del reloj de sexto grado. Debes hacer una cita en cada país con un amigo diferente. Pregúntale a tu amigo/a: *¿Quieres tener una cita en...?*

Tu amigo/a responde: *Sí, quiero tener una cita en...*

Ahora tú escribes el nombre de tu amigo y tu amigo escribe tu nombre en el **mismo país**.

